

RECA EDUCACIÓN

La Red de Estudiantes Colombianos de Astronomía (RECA) ha enfocado sus esfuerzos en fomentar el interés por la astronomía entre estudiantes de todos los niveles educativos en Colombia (Ospina et al., 2023). En particular, el nodo RECA Educación se ha dedicado a impactar a los estudiantes de enseñanza básica y media del país, un desafío significativo dado que la astronomía no forma parte del currículo escolar oficial en Colombia (Navarrete & Valderrama, 2020). A pesar de estos retos, RECA ha desarrollado una serie de actividades que buscan integrar la astronomía en la educación y despertar el interés por esta ciencia entre los jóvenes.

Desde su creación en 2021, el nodo RECA Educación ha asumido el reto de llevar la astronomía a las aulas, especialmente en un país donde esta ciencia es poco conocida, la información no es tan accesible y existen múltiples problemas sociales (Valderrama et al., 2021). Sin embargo, RECA Educación ha trabajado arduamente para superar estas barreras, utilizando métodos innovadores y adaptándose a las necesidades de las diferentes comunidades educativas. Esto ha incluido el desarrollo de materiales educativos adaptados a diversos contextos y niveles de conocimiento, facilitando así el acceso a la astronomía a una audiencia más amplia. Entre las actividades destacadas se encuentran charlas y talleres impartidos en varias regiones del país, tanto en zonas urbanas como rurales, lo que ha permitido a un amplio espectro de estudiantes acceder a conocimientos y experiencias que de otro modo no habrían estado a su alcance.

Uno de los principales logros de RECA Educación ha sido la creación de espacios donde los estudiantes pueden interactuar directamente con astrónomos y científicos (Valderrama et al., 2023). Estas interacciones, que a menudo se realizan a través de plataformas virtuales, permiten a los estudiantes no solo aprender de expertos en la materia, sino también conocer de cerca cómo es la vida de un científico y qué implica trabajar en el campo de la astronomía. Este enfoque ha sido clave para romper barreras geográficas y sociales, permitiendo a jóvenes de todo el país soñar con carreras en ciencias, algo que antes parecía fuera de su alcance. Esto ha sido particularmente valioso para estudiantes de zonas rurales, quienes rara vez tienen la oportunidad de participar en actividades científicas de este tipo.

En este trabajo, presentamos todas las experiencias desarrolladas por el nodo RECA Educación bajo la temática *Divulgación y Educación en Física y Astronomía en Espacios No Formales*. Asimismo, compartimos los principales resultados de nuestros proyectos y cómo hemos logrado extender la astronomía por toda Colombia, utilizando esta ciencia como un vínculo de conocimiento y como un agente de paz e inspiración para muchos niños y niñas del país. Con una visión a futuro, RECA Educación busca continuar expandiendo sus actividades y llegar a más comunidades, contribuyendo al desarrollo de una cultura científica en Colombia.

Referencias bibliográficas:

Ospina, N., Agudelo-Vásquez, M., Buitrago-Casas, J. C., Diaz-Castillo, S. M., Garavito-Camargo, N., Oliveros-Gomez, N., ... & Villamil Sastre, M. (2023). RECA: Mentoring, internship and educational programs as tools to overcome inequalities for Astronomy students in Colombia. *Highlights on Spanish Astrophysics XI*, 493.

Navarrete Flórez, D. S., & Valderrama, D. A. (2020). Apropiación conceptual de la astronomía en el contexto de la educación primaria.

Valderrama, A., Flórez, D. S. N., Merchán, N. Y. T., & Villamiza, N. V. (2021). Enseñanza de la Astronomía en Colombia: aportes y desafíos. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*, 2538-2547.

Valderrama, D. A., Benavides, E. Y. P., Velasco, M. D. G., & Torres, E. S. (2023). Escenarios de educación no formal en Colombia; potencialidades para la enseñanza de la física. *Revista de enseñanza de la física*, 35(2), 75-91