

Dreaming (or building) LA-CoNGA physics 2.0



Latin American alliance for
Capacity building in Advanced physics

LA-CoNGA physics

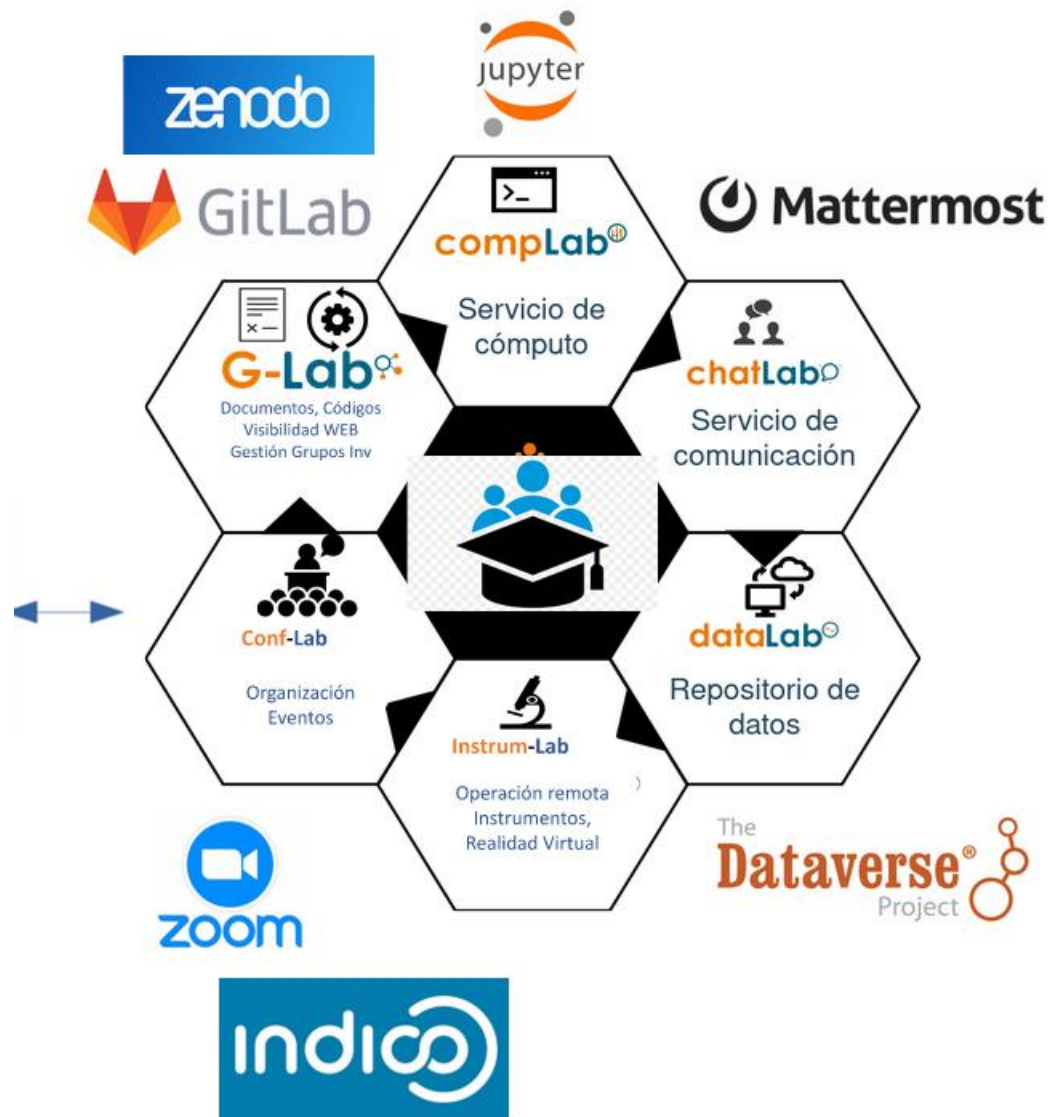


Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea





Herramientas de comunicación internas (mattermost/gitlab/etc)



¿Cuáles fueron las mayores dificultades que los estudiantes tuvimos a la hora de usar y aprovechar estas herramientas?

¿Qué cosas debemos mejorar nosotros y qué cosas tendría que mejorar el programa?



¿Cuáles fueron las ventajas del programa de La Conga sobre otros programas convencionales y la utilidad del contenido visto para la vida luego de la conga?

Teoría	Instrumentación Científica	Ciencia de Datos
Comprender el formalismo básico de la Teoría de Campos, así como sus aplicaciones en la Física de Altas Energías y la Teoría de los Sistemas Complejos.	Orientado a proveer herramientas y conceptos para el desarrollo y uso de sistemas e interfaces en instrumentación científica.	Provee herramientas y conceptos para abordar el tratamiento y análisis de datos con el fin de realizar inferencias científicas reproducibles.
Introducción a la Teoría de Campos José Ocariz, Université de Paris, Francia. Anamaria Font, UCV, Venezuela y Albert-Einstein-Institut, Max-Planck-Institut für Gravitationsphysik, Alemania.	Introducción a sistemas de medidas Dennis Cazar, Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.	Ingeniería de software para la investigación Fabio Martínez, Universidad Industrial de Santander, Colombia.
Teoría de Campos y Mecánica Estadística (Sistemas Complejos) Pierre Pujol, Université Paul Sabatier, Francia.	Instrumentación Científica Reina Camacho Toro, Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), LPNHE, Francia. Christian Sarmiento Cano, Universidad Industrial de Santander Colombia.	Introducción a la estadística José Ocariz, Université de Paris, Francia. Camila Rangel-Smith, The Alan Turing Institute, Reino Unido.
Introducción a la Física de Partículas (Física de Altas Energías) Gabriela Navarro, Universidad Antonio Nariño, Colombia. José Antonio López, Universidad Central de Venezuela, Venezuela.	Proyectos en Física de Altas Energías Luis A. Núñez, Universidad Industrial de Santander Colombia.	Proyectos en Física de Altas Energías Luis A. Núñez, Universidad Industrial de Santander Colombia. Christian Sarmiento Cano, Universidad Industrial de Santander Colombia.
más información	más información	más información

¿Qué cosas se deben ajustar para garantizar la permanencia de los estudiantes sin perder de ninguna forma la formación de muy alto nivel?

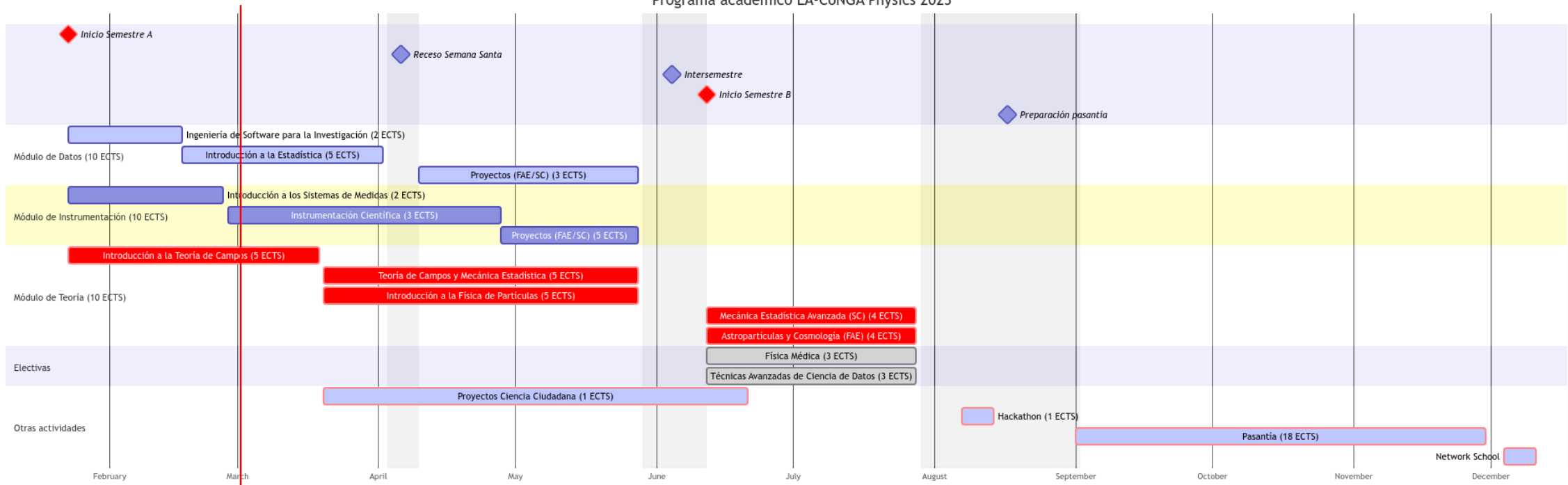


Metodología

¿Cuáles fueron las mayores debilidades observadas por los estudiantes respecto a la metodología?

¿Existe alguna propuesta para que La Conga pueda superarlas?

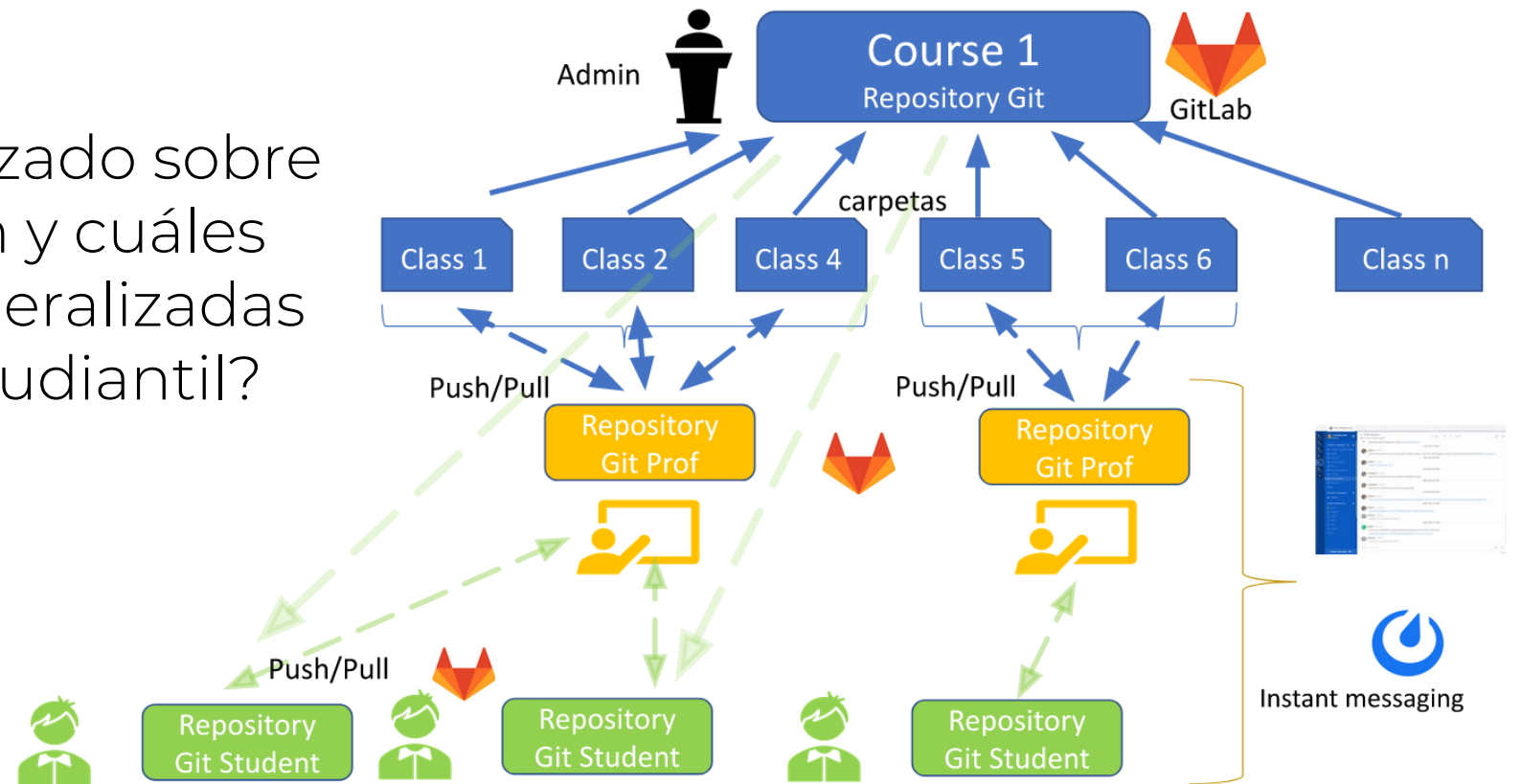
Programa académico LA-CoNGA Physics 2023





Evaluación (Asignaturas)

¿Cuál es el balance realizado sobre el sistema de evaluación y cuáles son las expectativas generalizadas desde la perspectiva estudiantil?





¿Cuál es el impacto que tiene o tuvo las pasantías en el desarrollo de los programas académicos de los estudiantes (pros y contras)?



Experiencia de las pasantías

- 6 universidades de América Latina
- 1 laboratorio europeo
- 1 empresa



● Origen ● Lugar de pasantía



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Física de partículas

Jaime Betancourt
Universidad Industrial de Santander, Colombia
 Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

Victor Clarizio
Universidad Central de Venezuela, Venezuela
 Universidad Industrial de Santander, Colombia

Oscar Altuve
Universidad Simón Bolívar, Venezuela
 Universidad Antonio Nariño, Colombia

Rafael Martínez
Universidad Simón Bolívar, Venezuela
 Universidad Industrial de Santander, Colombia

Ciencia de Datos

*Pasantía industrial
 Victor Guzmán
DBAccess, Venezuela

Astrofísica y Cosmología

María Contreras
Universidad Central de Venezuela, Venezuela
 Laboratoire de Physique Nucléaire de Hautes Énergie LPNHE, Francia

María Arteaga
Universidad Central de Venezuela, Venezuela
 Universidad Antonio Nariño, Colombia

Daniel Suárez
Universidad Industrial de Santander, Colombia
 Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

Sistemas Complejos

Frank Chico
Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú
 Universidad Industrial de Santander, Colombia

Diego Orozco
Universidad Simón Bolívar, Venezuela
 Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

¿La metodología de la conga (y su filosofía) para la ejecución y desarrollo (administrativo y académico) de las pasantías satisfizo las necesidades de los estudiantes en la mayoría de los casos?

¿En los casos en los que no lo hizo, qué falló?



La conga como aporte a la formación como investigador

¿Cómo aportó la conga a nuestra formación como investigadores?





<http://laconga.redclara.net>



contacto@laconga.redclara.net



lacongaphysics



Latin American alliance for
Capacity buildiNG in Advanced physics

LA-CoNGA physics



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.